

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Справка по результатам диагностической работы по проверке уровня готовности к обучению (1 класс) (стартовая диагностика).

Цель стартовой диагностики – получение достоверной информации о готовности ребёнка успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

Задачи:

1. Фактическая оценка педагогом и самим учащимся уровня имеющихся у него на данный момент знаний, умений и способов действий для их актуализации и возможной коррекции.
2. прогностическая оценка знаний, умений, способов действий первоклассника при изучении нового материала, что поможет педагогу скорректировать цели и задачи на учебный год в рамках основных изучаемых предметов.

Работу выполняло 5 человек (100%).

Дата выполнения 24.10.2023

Результаты.

% выполнения 100%

Уровни выполнения:

Достаточный 3 человека (60%)

Высокий 2 человека (40%)

№ п/п	Индивидуальный код	Задание	1 а	1 б	2а	2 б	3а	3 б	4	5	6а	6 б	7а	7 б	8	9 а	9 б	10	11	12	13 а	13 б	14	Сумма баллов	Общий уровень выполнения
		МАХ балл	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	35	Низкий 0-10 Средний 11 – 19

																									Достаточный 20 - 29 Высокий 30 – 35
1	0001	35	2	2	1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	2	2	0	1	1	2	1	2	28	Достаточный
2	0002	35	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	0	1	1	2	1	2	31	Высокий
3	0003	35	2	2	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	0	2	2	0	2	1	2	1	2	29	Достаточный
4	0004	35	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	0	1	1	2	1	2	29	Достаточный
5	0005	35	2	2	2	1	1	1	0	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2	1	2	1	2	31	Высокий
Средний балл			2	2	1,2	1	0,8	0,8	0,8	2,4	1,6	1	1,8	2	0,8	2	2	0	1,4	1	2	1	2	29,8	Достаточный

Обучающиеся успешно справились:

Обучение грамоте: различают звуки и буквы, различают твёрдые и мягкие звуки; записывают слова (на уровне графики, в том числе в случаях, когда количество звуков в слове расходится с количеством букв).

Математика: распознают геометрические фигуры и определяют положение предмета на плоскости, считают различные объекты и производят запись при помощи цифр; считают различные объекты и соотносят с соответствующими цифрами, сравнивают числа;

Окружающий мир: находят характерные сезонные изменения на рисунках; группируют предметы по общему признаку; определяют вид транспортного средства и место его передвижения; определяют по изображению профессию.

Выводы: Входная диагностическая работа (стартовая диагностика) в 1 классе определила уровень стартовых возможностей обучающихся. Из 5 первоклассников 2 ребёнка (40%) имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, 3 ребёнка (60%) достаточный уровень.

Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики, оценивается как средний.

Рекомендации: 1. Результаты данной диагностики учитывать при планировании дифференцированной работы на уроках и внеурочной деятельности.

2. Проинформировать родителей об уровне выполнения ребёнком стартовой диагностики.

Зам. директора по УВР: Михайлова Л.А.